

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Проектно-технологическая подготовка моделей к запуску в массовое производство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)**

Учебный план 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Направленность (профиль) Технологии изделий индустрии моды

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 96

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 80

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:

контрольная работа, 9 семестр

зачет с оценкой, 9 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		9		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	4	4	6	6
Лабораторные			6	6	6	6
Итого ауд.	2	2	10	10	12	12
Контактная работа	2	2	10	10	12	12
Сам. работа	14	14	66	66	80	80
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	16	16	80	80	96	96

Программу составил(и):

Радченко О.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Корнилова Н.Л., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Проектно-технологическая подготовка моделей к запуску в массовое производство

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)

Зав. кафедрой Корнилова Н.Л. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТИЛП Корнилова Н.Л. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- получение знаний и практических навыков по анализу новых моделей одежды, проектирования ресурсосберегающей и экологически чистой технологии их изготовления с учетом требований потребителя и рыночной ниши производителя; - подготовка исходных данных к запуску моделей одежды в серийное производство в условиях цифровой экономики; - изучение основных направлений развития и совершенствования технологий массового производства одежды в условиях цифровой экономики.
Задачи:	- обосновывать принятие конкретного технического решения при подготовке новых моделей одежды к запуску в массовое производство в условиях индустрии 4,0; - анализировать научно-техническую информацию, перенимать отечественный и зарубежный опыт трансформации швейного производства в условиях цифровой экономики, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования в ходе подготовки моделей одежды в массовое производство.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Обучающемуся, приступающему к изучению дисциплины необходимо: знать: терминологию массового швейного производства, ассортимент швейных и трикотажных изделий, конструктивные особенности, структуру и составные части швейных изделий; применяемые материалы, их виды, свойства и назначения; технологическое оборудование, его конструктивные особенности, назначение специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации; основные методы обработки деталей и узлов швейных изделий разного ассортимента, способы их технической реализации; факторы, влияющие на выбор методов обработки; особенности поведения текстильных материалов в процессах швейного производства; свойства и характеристики материалов, влияющие на протекание процессов, режимы обработки; методы пошива различных видов швейных изделий; технические условия выполнения различных операций; критерии оценки эффективности методов обработки. уметь: составлять последовательность выполнения технологических операций, приемов, проектировать модели и разрабатывать технологическую последовательность и технические условия изготовления всех видов швейных изделий; выбирать метод обработки деталей (узлов) швейных изделий, разрабатывать схемы сборки швейных изделий различных видов и моделей; выбирать оптимальные технические условия выполнения технологических операций; осуществлять выбор режимов обработки с учетом свойств материалов; выбирать оборудование для технологического процесса, оценивать уровень механизации и автоматизации принятой технологии; использовать нормативно-техническую и научно-техническую информацию; владеть: практическими навыками выполнения образцов деталей и узлов швейных изделий с различными видами отделки, изготовления узлов и швейных изделий в материале; методами работы в Интернете.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Машиноведение производства изделий легкой промышленности; Производственная практика (преддипломная); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-7:Способен управлять работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности	
ПК-7.1. Знает техническую документацию, элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности, нормативно-техническую документацию, регламентирующую проектирование технологических процессов	
ПК-7.2. Умеет выбирать и оценивать типовые и унифицированные элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, при разработке технологических процессов.	
ПК-7.3. Владеет методами проектирования технологических процессов и оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения качества продукции	
ПК-8:Способен формулировать цели проекта, определять критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам	
ПК-8.1. Знает показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства	
ПК-8.2. Владеет навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам	
ПК-8.3. Умеет определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	

Знать:	— методы изменения технологий в зависимости от требований потребителя и экономической стратегии предприятия в условиях индустрии 4,0; — этапы жизненного цикла технологии; — методы унификации конструкций и технологий; — инновационные технологии в швейной промышленности, основные направления их развития и способы внедрения; — критерии оценки эффективности методов обработки; — основные направления совершенствования методов обработки с учетом требований цифровых фабрик; — возможные дефекты на этапах изготовления одежды и пути их устранения; — основные способы изменения свойств деталей и узлов в процессах изготовления одежды, методы их технической реализации; — влияние технологических свойств материалов на проектно-технологическую подготовку новых моделей к серийному выпуску; — состав и содержание технологической документации для производства швейных изделий; — нормативно-техническую документацию, используемую на стадии проектирования методов и выбора режимов обработки, а также контроля качества узлов и изделий в процессе их изготовления
Уметь:	— проектировать варианты методов обработки и схем сборки швейных изделий различных видов и моделей в зависимости от стратегии предприятия в условиях индустрии 4,0; — разрабатывать рациональную, малооперационную, уникальную или инновационную технологию обработки различных видов швейных изделий; — выбирать оптимальные технические условия выполнения технологических операций на этапе проектирования новых моделей одежды; — оценивать методы обработки с точки зрения современных требований, предъявляемых к одежде с учетом материальных, трудовых и других затрат; — выбирать метод обработки деталей (узлов) швейных изделий в соответствии с критериями прогнозируемого уровня качества, а также способ его технической реализации, оценивать уровень механизации и автоматизации принятой технологии; — разрабатывать технологическую документацию для основных процессов швейного производства при постановке новых моделей в массовое производство; — использовать нормативно-техническую и научно-техническую информацию при разработке и совершенствовании технологических процессов; — разрабатывать технологическую документацию для основных процессов предприятий бытового обслуживания при постановке новых моделей в производство небольшими партиями.
Владеть:	— навыками проектирования традиционной и инновационной технологии изготовления однослойных и многослойных швейных изделий применительно к условиям серийного выпуска; — методикой оценки эффективности технологии изготовления изделий легкой промышленности; — навыками разработки технологического процесса изготовления новых моделей применительно к действующему швейному производству; — навыками разработки и ведения технологической документации для условий массового выпуска швейных изделий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Литература. Жизненный цикл швейного изделия. Структура технологического процесса производства швейных изделий.			
/Лек/	8	2	
/СР/	8	14	
Раздел 2. Жизненный цикл технологии швейного производства. Виды технологий: уникальная, прогрессивная, устаревшая; материалосберегающая, безотходная, экологичная и т.д. Содержание проектирования. Уровень проектной проработки.			
/Лек/	9	0,5	
/СР/	9	8	
Раздел 3. Сравнительный анализ и оценка технологий швейного производства. Виды производственных и маркетинговых стратегий, их связь с технологиями. Варианты технологий для удовлетворения потребительских и промышленных требований.			
/Лаб/	9	4	
/СР/	9	8	
Раздел 4. Анализ конструкции модели при подготовке ее к запуску. Требования серийного производства к преемственности конструкции. Унификация конструкции, ее взаимосвязь с технологией. Дифференциация конструктивных требований в зависимости от частоты сменяемости моделей и перехода на полуавтоматические швейные машины сборки швейных изделий.			
/Лек/	9	1	
/СР/	9	10	
Раздел 5. Содержание и особенности технологической подготовки на швейных предприятиях разных видов в условиях индустрии 4.0. Влияние организационно-производственной структуры швейного предприятия на качество продукции, длительность производственного цикла. Документация, оформляемая технологом швейного производства на этапе проектирования новых моделей.			
/Лек/	9	1	
/СР/	9	8	
Раздел 6. Содержание и особенности технологической подготовки при внедрении нового ассортимента изделий, освоении новых материалов, новых видов швейного оборудования. Технологические расчеты, введение в технологический процесс нового швейного оборудования			
/Лек/	9	0,5	
/СР/	9	8	
Раздел 7. Характеристика современного состояния швейной промышленности в России и за рубежом. Основные проблемы швейных предприятий, причины возникновения и способы решения. Современные подходы к решению проблем сбыта продукции.			
/Лек/	9	0,5	
/СР/	9	8	
Раздел 8. Трансформация швейного производства в условиях цифровой экономики. Виды инноваций в швейном производстве (по областям проявления: в материалах, дизайне, технологиях, управлении производством, продвижении продукции). Роль инновационных технологий в конкурентной позиции предприятия. Направления внедрения новых технологий и появления новых функций швейных изделий. Влияние инноваций на ассортимент швейных изделий, структуру потребительского спроса			
/Лек/	9	0,5	
/СР/	9	8	
Раздел 9. Особенности внедрения инновационных технологий в швейное производство. Управление инновационной деятельностью. Аспекты внедрения инноваций.			
/Лаб/	9	2	
/СР/	9	8	
/К/	9	0	
/ЗаО/	9	4	

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
---	----------------	-------	------------

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза Moodle.

В процессе самостоятельной работы студент заочной формы обучения осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды СР в установленных формах. К планируемым видам СР относятся: контрольная работа; тестовые вопросы и задания, интерактивные лекции в Moodle.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой и фондом оценочных средств по дисциплине. Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной и дополнительной литературы, выполнить поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет. Пакет заданий для СР преподаватель выдает на установочной лекции (или в начале семестра), определяется предельные сроки их выполнения и сдачи. Обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов (тестов).

Метод проектов. Лабораторные занятия: "Технологическая подготовка моделей к запуску при освоении новых материалов"; "Анализ основных проблем швейного предприятия: целесообразность замены оборудования в швейном потоке"; "Технологическая подготовка внедрения инновационных технологий". Контрольная работа. В основу метода положена идея развития познавательных навыков студентов, творческой инициативы, умения самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы швейной промышленности, ориентироваться в информационном пространстве, умения прогнозировать и оценивать результаты проектной деятельности при подготовке новых моделей к запуску в массовое производство. Работа над проектом нацелена на всестороннее и систематическое исследование проблемы и предполагает получение практического результата – разработка ресурсосберегающей и экологически чистой технологии изготовления швейных изделий, оформление проектной документации на стадии подготовки модели к запуску (ТО, ТЭП, технологическая последовательность, спецификация оборудования и т.п.).

Исследовательский метод и эвристический (частично-поисковый). Лабораторные занятия: "Характеристика вариантов технологий придания новых свойств основным материалам и улучшения показателей деталей одежды. Современные пакеты прокладочных материалов и текстильно-галантерейных изделий для формообразования в одежде.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Рейтинговая оценка учебной работы студента по дисциплине выполняется согласно «Положению о балльно-рейтинговой оценке знаний студентов ИВГПУ»; «Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Критерии:

- участие студентов во всех видах аудиторных занятий и его мониторинг,
- текущий контроль теоретических знаний и практических навыков;
- освоение материалов дисциплины;
- соблюдение сроков сдачи отчетов по темам изучаемой дисциплины;
- представление результатов выполнения контрольной работы на текущую аттестацию согласно срокам, установленным срокам сессии; качественное выполнение контрольной работы.

Форма оценочного средства:

- тестирование (ПР-1);
- собеседование (защита лабораторных работ) и оформление рабочей тетради (отчетов лабораторных работ) - (УО-1);
- контрольная работа (ПР-2);
- зачет с оценкой - (УО-3).

Тестирование. Контрольные вопросы к тестам проверяют уровень знаний в рамках изученных тем дисциплины, тесты в интерактивных лекциях Moodle по темам дисциплины.

Рабочая тетрадь (оформление отчетов практических работ). Оценочное средство проверяет уровень усвоения компетенций и уровень знаний в рамках изученных тем 1.3; 2.3 и 3.3 дисциплины.

Контрольная работа по дисциплине выполняется в соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента.

Тема: "Техническое описание (ТО) и технико-экономические показатели (ТЭП) модели швейного изделия." Цель КР: изучить основные виды документов, оформляемых на стадии подготовки модели швейного изделия к запуску в массовое производство; приобрести практические навыки составления ТО и ТЭП на модель швейного изделия. Преподаватель на первом учебном занятии выдает студенту задание и требования к его выполнению.

К зачету допускаются студенты после положительной сдачи всех контрольных аттестаций, защиты контрольной работы, представившие грамотно оформленные отчеты по лабораторным занятиям. Оценка включает:

- выполнение и защита контрольной работы;
- решение практической задачи зачета с оценкой;
- ответы на вопросы зачета с оценкой.

На подготовку по билету и ответ студенту отводится 30 минут. Билет содержит два теоретических вопроса по темам дисциплины и одно практическое задание.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Рашева О. А. , Ревакина О. В. , Виниченко И. В.	Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности : учебное пособие , ,	Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017,
Л1.2	Бодяло Н.Н., Панкевич Д.К.	Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие – , ,	Минск : РИПО, 2020,
Л1.3	Алхименкова Л. В.	Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции : учебное пособие , ,	Екатеринбург: (УрГАХУ). Архитектон, 2016,
Л1.4	Бузов Б.А., Румянцева Г.П.	Материалы для одежды. Ткани: учебное пособие, ,	М. : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2012,
Л1.5	Музалевская А.А., Криштопайтис В.В.	Материаловедение и технология нанесения принтов для дизайнеров одежды : учебное пособие, ,	Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020,
Л1.6	Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н. И. , Юдина Л. П. ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева	Конструирование костюма: учебное пособие для вузов — 3-е изд., испр. и доп., ,	Москва: Издательство Юрайт, 2020. ,
7.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Шеер А. ; под науч. ред. Д. Стефановского; пер. с англ. Д. Стефановского, О. А. Виниченко	Индустрия 4.0: от прорывной бизнес-модели к автоматизации бизнес-процессов – (Академический учебник), ,	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020,
Л2.2	Лунева Е. А. , Реброва Н. П.	Цифровой маркетинг : учебное пособие, ,	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2021,
Л2.3	Кузьмичев В.Е. , Папина Н.Г.	Промышленные швейные машины: справочник , ,	М.: В зеркале, 2001,
Л2.4	Серова Т.М., Афанасьева А.И., Илларионова Т.И.	Современные формы и методы проектирования швейного производства: учебное пособие для вузов и сузов , ,	М.: Московский государственный университет дизайна и технологии, 2004,
Л2.5	Кокеткин П. П.	Одежда: технология-техника, процессы-качество: справочник, ,	Москва: МГУДТ, 2001,
7.1.3 Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Радченко О.В.	Внутрикафедральные методические указания к лаб. работам по дисциплине "Проектно-технологическая подготовка моделей к запуску в массовое производство", ,	Иваново: ИВГПУ, 2021,
Л3.2	Радченко О.В.	Внутрикафедральные методические указания к РГР по дисциплине "Проектно-технологическая подготовка моделей к запуску в массовое производство" - , ,	Иваново: ИВГПУ, 2021,
Л3.3	Корнилова Н.Л., Метелева О.В., Немихина М.В.	Проект конструкторско-технологической подготовки производства к запуску модели изделия (коллекции моделей) применительно к технологическому процессу швейного предприятия (предприятия бытового обслуживания): метод. указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов специальности 280800 Технология швейных изделий , ,	Иваново: ИГТА, 2002,
7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: https://moodle.ivgpu.ru/			
7.3. Информационное обеспечение дисциплины			
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			

	Пакет офисных программ компании Microsoft Office. Оформление индивидуальных домашних заданий, отчетов по лабораторным работам. MS Excel - выполнения технологических расчетов. MS PowerPoint для оформления презентаций. CorelDRAW - зарисовка деталей кроя, чертежей методов обработки. Офисные приложения: Microsoft Office Standart2007 (Лицензия №44711992 от 21.10.2008); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2010 (бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия № 64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Standart 2010 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015); Microsoft Office Standart 2013 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015) Прикладное программное обеспечение общего назначения: CorelDRAW Graphics Suite X7 (Лицензия №119740 от 28.12.2015, лицензия №090318 от 12.04.2015); CorelDRAW Graphics Suite x4 (Лицензионный сертификат № 3072296 от 02.06.2009)
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.2	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.4	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс», https://docs.cntd.ru/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

- аудитории учебно-производственного центра КТО ИВГПУ, оснащенные промышленным швейным оборудованием;
 - методическое обеспечение дисциплины (макеты вариантов обработки узлов одежды, альбомы швов, альбомы термолеевых прокладочных и неклеевых прокладочных материалов, каталоги швейного оборудования, учебники по технологии, методические указания и пособия, нормативно-техническая документация и др. технические средства) учебно-производственного центра КТО ИВГПУ;
 - компьютеры учебно-производственного центра КТО ИВГПУ, которые подключены к сети Интернет
 - читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;
 - мультимедиа-проектор и специально оборудованная для чтения лекций с помощью компьютерных средств аудитории.
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях и, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Студенту необходимо ознакомиться с системой накопительного рейтинга, предусмотренной изучаемой дисциплиной, а также графиком выполнения самостоятельных работ (СР).

Самостоятельная работа студента заочной формы обучения является основным средством овладения учебным материалом в течение семестра. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

На установочной лекции (или в начале семестра) студент должен получить от преподавателя пакет заданий для самостоятельной работы, ознакомиться с рабочей программой и фондом оценочных средств дисциплины.

Выполнить подбор учебников из списка основной и дополнительной литературы. Выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро; в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет источником целесообразно также выделять важную информацию; если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию.

При самостоятельном изучении дисциплины следует оформлять рабочую тетрадь. Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: конспект, тезисы, аннотация и цитата, с указанием страницы источника. Записи в той или иной форме способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов. Обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов и заданий в Moodle. Если вопросы вызывают затруднения в процессе решения задач, необходимо обратиться к преподавателю для получения консультаций. Связаться с преподавателем можно в Moodle или по электронной почте.

Электронную версию контрольной работы обучающийся загружает в формате doc, pdf или ppt в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ е-тьютор <https://dp.ivgpu.ru> и Moodle <https://moodle.ivgpu.ru/> на интерактивный курс под одноименным названием.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.